

Wymagania Edukacyjne Język niemiecki klasa VIII

Szczegółowe wymagania edukacyjne I PÓŁROCZE

Podręcznik „Deutschtour Fit kl. 8” Starter, Rozdział 1-3

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- nazywa podstawowe części ciała,
- potrafi nazwać dolegliwości innych,
- nazywa wybrane lekarstwa,
- potrafi wymienić rodzajniki określone i nieokreślone w celowniku,
- potrafi wymienić zaimki osobowe w celowniku i bierniku,
- wymienia kilka nazw pomieszczeń domowych,
- zna nazwy mebli i kilku sprzętów,
- informuje o swoim miejscu zamieszkania,
- opisuje krótko pokój,
- podaje nazwiska kilku niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć,
- potrafi wymienić przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem,
- zna zasady określania roku,
- zna nazwy świąt i uroczystości,
- zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego,
- nazywa podstawowe obowiązki domowe,
- zna nazwy symboli świątecznych,
- nazywa typowe prezenty,
- zna formy składania życzeń z okazji urodzin,
- wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech,
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) czasowników regularnych,
- podaje formy *Partizip Perfekt* podstawowych czasowników regularnych i nieregularnych.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń opanował wiedzę na ocenę dopuszczającą oraz:

- nazywa części ciała i krótko je opisuje,
- zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości,
- informuje o dolegliwościach innych,
- zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad,
- zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego,
- zna wybrane formy czasownika *wehtun*,
- zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku i w bierniku,
- zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych,
- zna nazwy mebli i wybranych sprzętów,
- zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych,
- zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy,

- zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy,
- zna zasady określania przynależności osób i rzeczy,
- zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach,
- zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*,
- zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu,
- wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości,
- wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech,
- zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe,
- informuje, co komu daje w prezencie,
- zna formy składania życzeń z okazji różnych uroczystości,
- wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech,
- wie, jak wygląda karnawał w Kolonii,
- wie, na czym polega wymiana uczniowska,
- zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*) czasowników regularnych i nieregularnych,
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*,
- zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym (*Perfekt*).

OCENA DOBRA

Uczeń opanował wiedzę na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- opisuje części ciała i swoje dolegliwości,
- udziela porad,
- nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny,
- poprawnie odmienia czasownik *wehtun*,
- potrafi zastosować w zdaniach rodzajniki określone, nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku,
- stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku,
- nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane,
- stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów,
- opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych,
- opisuje położenie rzeczy,
- opisuje pokój,
- opisuje przemieszczanie rzeczy,
- nazywa typy domów w Niemczech,
- informuje o swoim miejscu zamieszkania,
- opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego,
- określa przynależność osób i rzeczy,
- podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć,
- wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem,
- stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem popełniając przy tym nieliczne błędy,
- tworzy pytania ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*,
- stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu,
- określa rok,
- nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech,
- stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego,
- opisuje przyjęcie urodzinowe,

- opowiada o swoich obowiązkach domowych,
- redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe,
- informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech,
- potrafi złożyć życzenia z różnych okazji,
- wymienia symbole świąteczne,
- opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech,
- wymienia najważniejsze informacje o Kolonii,
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) i stosuje go w wypowiedziach,
- tworzy imiesłów czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)wybranych czasowników regularnych i nieregularnych,
- tworzy czas przeszły (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*,
- tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym(*Perfekt*) popełniając przy tym, niewielkie błędy.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń opanował wiedzę na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- informuje o dolegliwościach innych,
- stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw,
- opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie,
- stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony *wehtun*,
- bezbłędnie stosuje w zdaniach rodzajniki określone, nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku,
- bezbłędnie stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku,
- opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego,
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem,
- opowiada o życiu nastolatka na wsi,
- opowiada o swoim miejscu zamieszkania,
- nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech oraz podaje ich daty,
- stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów,
- mówi, co komu daje w prezencie,
- opowiada o karnawale w Kolonii,
- opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej,
- stosuje bezbłędnie czas przeszły (*Perfekt*) w wypowiedziach używając czasowników regularnych i nieregularnych,
- tworzy czas przeszły (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*,
- poprawnie odpowiada na pytania w czasie przeszłym(*Perfekt*).

OCENA CELUJĄCA

Uczeń potrafi wykonać bezbłędnie to co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą oraz:

- rozwiązuje ćwiczenia o wyższym stopniu trudności z zagadnień omawianych na lekcji.

Szczegółowe wymagania edukacyjne II PÓŁROCZE

W przypadku oceny rocznej brana jest pod uwagę ocena śródroczna z I półrocza, wymagania edukacyjne obowiązujące w I okresie oraz wymagania obowiązujące w II okresie roku szkolnego.

Podręcznik „Deushtour Fit kl. 8” Rozdział 4-6

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych,
- nazywa środki transportu,
- zna środki transportu w Hamburgu,
- nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania,
- informuje o swoim miejscu zamieszkania,
- wie, jak zapytać o drogę w mieście,
- zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście,
- wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi,
- zna zwroty grzecznościowe,
- zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech,
- zna atrakcje Frankfurtu nad Menem,
- zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów,
- wymienia problemy nastolatków,
- pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań,
- nazywa kilka symboli wielkanocnych,
- wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech,
- zna kilka osobistości niemieckiego świata mody,
- tylko częściowo zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*,
- tylko częściowo zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika,
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego,
- zna rekcję min. 5 czasowników,
- zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników i potrafi z pomocą nauczyciela utworzyć pytania,
- potrafi odmienić czasownik *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*),
- nazywa rodzaje książek,
- zna nazwy gatunków filmowych i programów telewizyjnych,
- zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych,
- nazywa zawody i czynności zawodowe,
- zna nazwy kilku miejsc pracy,
- informuje o swoim wymarzonem zawodzie,
- tylko częściowo zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie

- przeszłym (*Präteritum*), z pomocą nauczyciela potrafi odmienić dany czasownik,
- tylko częściowo zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*),
 - tylko częściowo zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych,
 - zna zasady tworzenia czasu przyszłego (*Futur I*),
 - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
 - odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
 - w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
 - w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
 - czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
 - odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń opanował wiedzę na ocenę dopuszczającą oraz:

- opisuje zdjęcie,
- zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków,
- zna środki transportu w Hamburgu,
- wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech,
- wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym,
- zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu,
- wymienia przyimki występujące z celownikiem i biernikiem,
- zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych,
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby,
- zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży,
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży,
- nazywa wybrane działy w centrum handlowym,
- zna słownictwo związane z pokazem mody,
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania,
- zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*,
- zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika,
- zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających,
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego,
- zna rekcję wybranych czasowników,
- zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników,
- zna zasady odmiany czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*),
- zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury,
- zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia,
- zna typy szkół w Niemczech i w Polsce,
- zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (*Präteritum*),
- zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*),
- zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych,

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
- rozumie proste polecenia nauczyciela,
- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
- w wypowiedzi pisemnej popełnia liczne błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

OCENA DOBRA

Uczeń opanował wiedzę na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane,
- stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu,
- informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu,
- informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania,
- opisuje zdjęcie,
- opisuje krótko drogę ze szkoły nastolatków,
- pyta o drogę w mieście,
- informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście,
- opowiada o życiu nastolatka na wsi,
- opowiada o swoim miejscu zamieszkania,
- wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem,
- potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym,
- stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe,
- wymienia przyimki z celownikiem i biernikiem,
- stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem popełniając przy tym nieliczne błędy,
- tworzy pytania do wybranych wyrażen przyimkowych,
- nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów,
- wyraża opinię na temat garderoby,
- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży,
- stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań,
- nazywa symbole wielkanocne,
- opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech,
- nazywa wybrane działy w centrum handlowym,
- wymienia osobistości niemieckiego świata mody,
- stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży,
- stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine* popełniając przy tym nieliczne błędy,
- stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika popełniając przy tym nieliczne błędy,

- stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające,
- poprawnie tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego,
- stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników popełniając przy tym nieliczne błędy,
- tworzy pytania do rekcji czasowników,
- zna odmianę czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,
- opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa,
- nazywa rodzaje książek,
- nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych,
- wymienia nazwy gatunków filmowych i niemieckich stacji telewizyjnych,
- nazywa zawody i czynności zawodowe,
- opowiada o swoim wymarzonym zawodzie,
- wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia
- nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce,
- odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (*Präteritum*) popełniając przy tym nieliczne błędy,
- tworzy zdania w czasie przeszłym (*Präteritum*) popełniając przy tym nieliczne błędy,
- tworzy zdania warunkowe rzeczywiste popełniając przy tym nieliczne błędy.
- tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (*Futur I*) popełniając przy tym nieliczne błędy
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego.
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy.
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu.
- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń opanował wiedzę na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- opisuje dokładnie drogę ze szkoły nastolatków,
- nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech,
- opowiada obszernie o drodze do szkoły dzieci w Niemczech,
- umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu,
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem,
- tworzy pytania do wyrażen przyimkowych,
- opowiada o problemach nastolatków,
- wyraża zdanie na temat kupowania odzieży,
- opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie,
- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody,
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*,
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika,

- stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające,
- bezbłędnie tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego,
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników,
- tworzy pytania do rekcji czasowników,
- zna odmianę czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i bezbłędnie stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,
- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury,
- nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane,
- wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych,
- bezbłędnie odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (*Präteritum*),
- bezbłędnie tworzy zdania w czasie przeszłym (*Präteritum*),
- bezbłędnie tworzy zdania warunkowe rzeczywiste,
- bezbłędnie tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (*Futur I*),
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
- czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń potrafi wykonać bezbłędnie to co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą oraz:

- rozwiązuje ćwiczenia o wyższym stopniu trudności z zagadnień omawianych na lekcji.