

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO- KLASA 7

ZAKRES	OCENA DOPUSZCZAJĄCA A	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
	Uczeń:	Uczeń: - spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:	Uczeń: - spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:	Uczeń: - spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:	Uczeń: - spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:
SŁOWNICTWO	- zna co najmniej 35 % słownictwa z danego działu, potrafi je zrozumiale wymówić i zapisać;	- zna co najmniej 55% słownictwa z danego działu; - nie zawsze odpowiednio używa słownictwa, popełnia liczne błędy w jego zastosowaniu, pisowni i wymowie;	- zna co najmniej 75% słownictwa z danego działu; - potrafi przeważnie prawidłowo używać słownictwa, choć zdarzają się błędy w zastosowaniu, zapisie i wymowie;	- zna co najmniej 91% słownictwa z danego działu; - prawidłowo używa słownictwa, zapisuje i wymawia, choć mogą się zdarzać drobne błędy;	- zna słownictwo w pełnym zakresie, prawidłowo używa go, zapisuje i wymawia;
GRAMATYKA	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy w następujących zagadnieniach gramatycznych: - zna podstawowe zasady budowy i zastosowania	-zna budowę czasów <i>Present Simple, Present Continuous i Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple</i> - potrafi utworzyć zdanie twierdzące, pytające i przeczące – zdarzają się błędy gramatyczne - w większości zna określenia czasu	- zazwyczaj potrafi się posługiwać czasami <i>Present Simple, Present Continuous i Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple;</i> - potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela tworzyć zdania proste twierdzące, pytające i przeczące w oparciu o	- <i>potrafi posługiwać się czasami Present Simple, Present Continuous i Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple;</i> - potrafi samodzielnie i poprawnie tworzyć zdania złożone twierdzące, pytające i przeczące w oparciu o ww. czasy; - zna i używa <i>określenia czasu charakterystyczne</i>	- swobodnie posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi w języku mówionym i pisany;

	<p>czasów <i>Present Simple, Present Continuous i Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple</i></p> <p>zna konstrukcję: <i>to be, to have got</i></p> <p>-odróżnia czasy teraźniejsze, od przeszłych i przyszłych</p> <p>- odróżnia podstawowe czasowniki oznaczające stany (czasowniki statyczne)</p> <p>- zna konstrukcje <i>there is/there are</i>, przyimki miejsca: <i>in, on, at</i> oraz <i>some, any</i></p> <p>- umie tworzyć liczbę mnogą rzeczowników</p>	<p>(potrafi je rozpoznać w zdaniu);</p> <p>- zna podstawowe czasowniki wyrażające stany (czasowniki statyczne)</p> <p>zna podstawowe konstrukcje <i>gerundialne i bezokolicznikowe – zdarzają się błędy</i></p> <p>- zna konstrukcje <i>there is/there are</i>, przyimki miejsca: <i>in, on, at</i> oraz <i>some, any</i> – zdarzają się błędy</p> <p>- zna zasady tworzenia regularnej liczby mnogiej rzeczowników</p> <p>- popełnia błędy w stopniowaniu przymiotników i przysłówków</p> <p>- popełnia błędy w używaniu przedimków nieokreślonych <i>a/an</i>,</p>	<p>ww. czasy ;</p> <p>- w większości zna i umiejętnie korzysta z określeń czasu charakterystycznych dla czasów <i>Present Simple, Present Continuous i Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple</i>;</p> <p>- potrafi tworzyć w większości poprawne zdania z czasownikami statycznymi</p> <p>potrafi tworzyć w większości poprawne konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe</p> <p>- w większości poprawnie stosuje konstrukcje <i>there is/there are</i>, przyimki miejsca: <i>in, on, at</i> oraz <i>some, any</i>;</p> <p>- w większości tworzy poprawnie regularną liczbę mnogą</p>	<p>dla czasów <i>Present Simple, Present Continuous i Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple</i>;</p> <p>- zna i prawidłowo używa czasowników statycznych</p> <p>zna i prawidłowo używa konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe</p> <p>- prawidłowo stosuje konstrukcje <i>there is/there are</i>, przyimki miejsca: <i>in, on, at</i> oraz <i>some, any</i>;</p> <p>- prawidłowo tworzy regularną i nieregularną liczbę mnogą rzeczowników</p> <p>- prawidłowo używa przedimków <i>a/an, the</i>, braku przedimka.</p> <p>- poprawnie tworzy wypowiedzi z wykorzystaniem stopniowania przymiotników i przysłówków i</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>- zna ogólne zasady stopniowania przymiotników i przysłówków;</p> <p>- zna zasady używania przedimków a/an i the</p> <p>- zna zasady budowania zdań z czasownikami modalnymi: can, could, must, mustn't oraz have to</p> <p>- zna sposoby mówienia o przyszłości: going to, Present Continuous, Future Simple;</p> <p>- zna zaimki osobowe i dzierżawcze, zwrotne i wzajemne</p> <p>- zna ogólne zasady gramatyczne dot.</p>	<p>oraz przedimka określonego <i>the</i></p> <p>- popełnia błędy w budowaniu zdań z czasownikami modalnymi can, could, may, must, mustn't oraz have to i be able to;</p> <p>- popełnia błędy w stosowaniu sposobów mówienia o przyszłości: going to, Present Continuous, Future Simple;;</p> <p>- popełnia błędy stosując zaimki osobowe i dzierżawcze, zwrotne i wzajemne;</p> <p>- zna zasady gramatyczne dot. rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych, popełnia błędy używając ich z określeniami: some,</p>	<p><i>rzeczowników oraz nieregularną liczbę mnogą rzeczowników</i></p> <p>- w większości poprawnie stosuje przedimki <i>a/an, the</i> i brak przedimka</p> <p>- zna pojęcia rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych;</p> <p>- w większości potrafi poprawnie stopniować przymiotniki i przysłówki; i tworzyć charakterystyczne dla nich konstrukcje;</p> <p>- w większości poprawnie buduje zdania z czasownikami modalnymi can, could, may, must, mustn't oraz have to i be able to;</p> <p>- w większości poprawnie stosuje cztery sposoby mówienia o przyszłości: going to, Present</p>	<p>charakterystycznych dla nich konstrukcji;</p> <p>- umie budować zdania z czasownikami modalnymi can, could, may, must, mustn't oraz have to i be able to;</p> <p>- poprawnie stosuje sposoby mówienia o przyszłości: going to, Present Continuous, Future Simple;</p> <p>- umie stosować zaimki osobowe i dzierżawcze, zwrotne i wzajemne;</p> <p>- prawidłowo używa rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych z określeniami: some, any, a lot of/lots of, much, many, a few, few, a little, little, no</p> <p>- prawidłowo tworzy tryb rozkazujący w zdaniach twierdzących i przeczących;</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych, potrafi odróżnić podstawowe;</p> <p>- zna tryb rozkazujący w zdaniach twierdzących i przeczących</p> <p>-zna tryby warunkowe 0, I i II.</p> <p>- zna czasownik modalny should,</p>	<p>any, a lot of/lots of, much, many, a few, few, a little, little, no</p> <p>- popełnia błędy przy użyciu trybu rozkazującego w zdaniach twierdzących i przeczących</p> <p>- popełnia błędy tworząc zdania w trybach warunkowych: 0, I i II.</p> <p>- popełnia błędy wyrażając propozycje i sugestie i odpowiadając na propozycje i sugestie</p>	<p>Continuous, Future Simple;-</p> <p>- w większości poprawnie stosuje zaimki osobowe i dzierżawcze, zwrotne i wzajemne;</p> <p>- zna zasady gramatyczne dot. rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych, w większości poprawnie używa je z określeniami: some, any, a lot of/lots of, much, many, a few, few, a little, little, no</p> <p>- w większości poprawnie tworzy tryb rozkazujący w zdaniach twierdzących i przeczących;</p> <p>- w większości poprawnie tworzy zdania w trybach warunkowych: 0, I i II.</p> <p>- w większości</p>	<p>- umie stosować tryby warunkowe: 0, I i II.</p> <p>- prawidłowo wyraża propozycje i sugestie i odpowiada na propozycje i sugestie;</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			poprawnie wyraża propozycje i sugestie i odpowiada na propozycje i sugestie;		
KOMUNIKACJA	<ul style="list-style-type: none"> - zwykle poprawnie śledzi tekst; - popełnia liczne błędy zakłócające komunikację; - czasami potrafi zbudować krótkie, bardzo proste zdania; - rozumie i przetwarza tylko proste zdania i pojedyncze słówka; 	<ul style="list-style-type: none"> - zazwyczaj rozumie i przetwarza proste zdania z użyciem konkretnych struktur gramatycznych; - raczej rozumie tekst czytany i słyszany, ale potrzebuje dodatkowej pomocy przy przetworzeniu tekstu; - na ogół z pomocą tworzy wypowiedzi ustne i pisemne w oparciu o omawiany materiał; - popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie; 	<ul style="list-style-type: none"> -zazwyczaj poprawnie prezentuje swoje umiejętności; - rozumie tekst czytany i słyszany, ale zdarza mu się popełniać błędy; - samodzielnie lub z pomocą tworzy wypowiedzi ustne i pisemne w oparciu o omawiany materiał; - potrafi zrozumieć i przetworzyć zdania z użyciem konkretnych struktur gramatycznych; 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie w pełni teksty czytane i słuchane; - samodzielnie tworzy pisemne i ustne wypowiedzi związane z tematyką danego działu, popełnia w nich nieliczne błędy; 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zadawać pytania i prawidłowo reagować w trakcie rozmowy - posługuje się zwrotami grzecznościowymi; - jego teksty pisemne i wypowiedzi ustne cechują się w dużym stopniu naturalnością i płynnością;
PRACA NA LEKCJI	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje z pomocą nauczyciela; - rzadko pracuje systematycznie podczas zajęć. 	<ul style="list-style-type: none"> - w większości systematycznie pracuje podczas zajęć, wykonuje ustne i pisemne ćwiczenia, choć często potrzebuje w nich pomocy. 	<ul style="list-style-type: none"> - systematycznie i samodzielnie pracuje podczas zajęć, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie radzi sobie z wykonywaniem zadań na lekcji, aktywnie prezentuje swoje umiejętności. 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie włącza się w przebieg większości lekcji, - zdobywa przeważnie częściowe oceny celujące.