

# **Wpływ znajomości fonetyki na naukę prawidłowej wymowy języka angielskiego**

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI INDYWIDUALNEGO PLANU ROZWOJU  
EDUKACYJNEGO UCZNIĄ W RAMACH PROJEKTU - MAZOWIECKI PROGRAM  
STYPENDIALNY DLA UCZNIÓW SZCZEGÓLNIIE UZDOLNIONYCH - NAJLEPSZA  
INWESTYCJA W CZŁOWIEKA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022.

Przygotował:  
Jakub Mączewski  
Klasa: VIIIg

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Orła Białego  
w Nowym Dworze Mazowieckim

# Cel ogólny

Rozwijanie umiejętności językowych z używaniem narzędzi informatycznych

Przez cały rok szkolny realizowałem cel ogólny poprzez realizację zadań zawartych w celach szczegółowych.

# Cele szczegółowe

1. Rozwijanie umiejętności prawidłowej wymowy w języku angielskim, poprzez poznanie fonetyki oraz kształtowanie prawidłowej artykulacji języka angielskiego.

- przez cały rok szkolny oglądałem nagrania dotyczące prawidłowej wymowy, zgłębiałem wiedzę dotyczącą fonetyki poprzez czytanie artykułów, słuchanie nagrań,
- kształtowałem prawidłową artykulację nagrywając filmy i głosówki w języku angielskim.

# Wymowa angielska

## z Arleną Witt

Obejrzałem nagrania z kanału na YouTube, dotyczące wymowy poszczególnych liter w języku angielskim.

3:35/r/ odc. 48 – <http://www.youtube.com/watch?v=QOXzAZ...>

4:15/x/ odc. 45 – <http://www.youtube.com/watch?v=gYaKtc...>

4:27/ð/ i /θ/ odc. 8 – <http://www.youtube.com/watch?v=CRSYsg...>

4:42/f/ i /tʃ/ odc. 45 – <http://www.youtube.com/watch?v=gYaKtc.../z/ i /dʒ/>

5:04/ŋ/ odc. 34 – <http://www.youtube.com/watch?v=1QCeEB...>

5:55/i:/ i /ɪ/ odc. 12 – <http://www.youtube.com/watch?v=GIHvI8...>

6:16/e/ i /æ/ odc. 32 – <http://www.youtube.com/watch?v=4Fn5uu...>

6:27/ɑ:/ odc. 18 – <http://www.youtube.com/watch?v=Tlr9U9...> i odc. 13 – <http://www.youtube.com/watch?v=WsRgtK...>

6:38/ʌ/ odc. 47 – <http://www.youtube.com/watch?v=r22o4S...>

6:47/ɒ/ odc. 4 – <http://www.youtube.com/watch?v=O-L2RW...>

6:55/ɔ:/ odc. 38 – <http://www.youtube.com/watch?v=alKXin...>

7:10/ʊ/ i /u:/ odc. 49 – [http://www.youtube.com/watch?v=\\_oyVmH...](http://www.youtube.com/watch?v=_oyVmH...)

7:22/z:/ odc. 25 – <http://www.youtube.com/watch?v=3bDI8a...>

7:29/ə/ odc. 18 – <http://www.youtube.com/watch?v=Tlr9U9.../eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /əʊ/ /aʊ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/ /eɪə/ /aɪə/ /ɔɪə/ /əʊə/ /aʊə/>

8:38'/ odc. 19 – [http://www.youtube.com/watch?v=WU\\_Kd2...](http://www.youtube.com/watch?v=WU_Kd2...)

# Fonetyka angielska i poprawna wymowa na YouTube

Obejrzałem nagrania na YouTube dotyczące poprawnej wymowy oraz samodzielnej nauki wymowy.

- [https://www.youtube.com/watchv=AjcmgTi4Nd4&t=15s&ab\\_channel=RockYourEnglish](https://www.youtube.com/watchv=AjcmgTi4Nd4&t=15s&ab_channel=RockYourEnglish)
- [https://www.youtube.com/watch?v=7YX1bbQfSYI&ab\\_channel=ProstyAngielski-InstitutLingwistyki](https://www.youtube.com/watch?v=7YX1bbQfSYI&ab_channel=ProstyAngielski-InstitutLingwistyki)

# www.lingvika.pl

Zapoznałem się z artykułami na temat różnorodnych aplikacji do nauki wymowy angielskiej oraz zasad wymowy poszczególnych dźwięków.

<http://www.lingvika.pl/jakie-aplikacje-do-nauki-wymowy-angielskiej/>

<http://www.lingvika.pl/zasady-wymowy-angielskiej-kiedy-nie-wymawiamy-liter-y-h/>

<http://www.lingvika.pl/zasady-wymowy-angielskiej-kiedy-nie-wymawiamy-k/>

<http://www.lingvika.pl/zasady-wymowy-angielskiej-kiedy-nie-wymawiamy-n/>

<http://www.lingvika.pl/zasady-wymowy-angielskiej-kiedy-nie-wymawiamy-w/>

<http://www.lingvika.pl/zasady-wymowy-angielskiej-kiedy-nie-wymawiamy-g/>

<http://www.lingvika.pl/zasady-wymowy-angielskiej-kiedy-nie-wymawiamy-l/>

<http://www.lingvika.pl/zasady-wymowy-angielskiej-kiedy-nie-wymawiamy-b/>

<http://www.lingvika.pl/zasady-wymowy-angielskiej-kiedy-nie-wymawiamy-t/>

# Cele szczegółowe

2. Pogłębianie umiejętności rozumienia tekstów pisanych i czytanych poprzez odpowiednie czytanie na głos anglojęzycznych książek i czasopism, słuchanie anglojęzycznych nagrań.

- przez cały rok szkolny czytałem artykuły i czytanki w języku angielskim (czasami na głos nagrywając fragmenty do analizy prawidłowej wymowy),
- oglądałem filmy i kreskówki w języku angielskim,
- oglądałem nagrania na FluentU, wykonywałem ćwiczenia do nagrań.

# Fluentbe

Zapoznałem się z treścią artykułów. Zgłębiłem wiedzę na temat angielskiej fonetyki, prawidłowej wymowy oraz najczęstszych błędów popełnianych przez Polaków. Dowiedziałem się, gdzie i jak sprawdzać wymowę angielskich słów.

<https://www.fluentbe.com/pl/blog/wymowa-angielska-jak-i-gdzie-ja-sprawdzic/>

<https://www.fluentbe.com/pl/blog/angielska-fonetyka-6-krokov-do-lepszej-wymowy/>

<https://www.fluentbe.com/pl/blog/angielska-wymowa-i-najczestsze-bledy/>



# Inne źródła

Poznałem symbole fonetyczne, rozwijałem swoją wiedzę i umiejętności na ten temat.

<https://ellalanguage.com/blog/alfabet-fonetyczny-po-angielsku/>

<https://blog.fiszki.pl/metoda/wymowa-angielska-jak-cwiczyc/>

<https://www.speak-up.pl/aktualnosci/fonetyka-angielska>

<https://www.gettinenglish.com/angielska-wymowa-cwiczenia/>

<http://swiat-angielskiego.pl/dla-uczni/notatki-leksykalne/25-symbole-fonetyczne-wiczenia>

# Cele szczegółowe

3. Rozwijanie umiejętności informatycznych poprzez poznawanie nowych aplikacji do nauki prawidłowej wymowy języka oraz tworzenie prezentacji multimedialnych i zadań interaktywnych przy pomocy programów i aplikacji.

- podczas realizacji stypendium rozwijałem umiejętności prawidłowej wymowy z wykorzystaniem aplikacji: Speak English Pronunciation, Voice Recognition, Diki.pl, FluentU i Vocaroo.
- tworzyłem prezentacje i zadania interaktywne przy pomocy programów i aplikacji: Kahoot, Paint, PowerPoint, Office Word, Excel i Canva.

# FluentU

Obejrzałem filmy, nagrania, teledyski, znajdujące się na tej platformie oraz wykonałem do nich zadania.

- You Can Learn Anything
- Food Poisoning - Parks and Recreation Clip
- "Crazy" - Gnarl's Barkley
- Double-Dipping the Chip - Seinfeld Clip
- Ideas Worth Dating
- "Easy on Me" - Adele
- How to Finely Chop an Onion
- Who Broke the Coffee Pot? - Parks and Recreation Clip
- How to Survive "Small Talk"
- Joey the Handyman - Friends Clip
- "A Problem of Motivation" - Office Space Clip
- New Neighbors - Big Bang Theory Clip
- "You Are Not Alone" - Michael Jackson
- Jackson and Meredith Say Goodbye - Grey's Anatomy Clip
- "My Heart Will Go On" - Celine Dion
- Ross's Ex-Wife Is Pregnant - Friends Clip

# Cele szczegółowe

4. Zdobywanie umiejętności prowadzenia badań, tj. zbierania, analizowania i selekcjonowania informacji na temat wybranego problemu oraz poszukiwanie możliwości jego rozwiązania.

- podczas realizacji zadań stypendium przygotowałem, a następnie przeprowadziłem ankietę dotyczącą znajomości alfabetu fonetycznego. Po przeprowadzeniu ankiety dokonałem analizy wyników i przedstawiłem opiekunowi.
- podczas realizacji zadań przygotowałem prezentację, przedstawiłem klasie oraz stworzyłem test w celu sprawdzenia wiedzy uczniów, dotyczącej fonetyki.
- stworzyłem Kahoota na temat fonetyki angielskiej, podczas lekcji klasa wzięła udział w quizie. Polegał on na tym, że uczniowie musieli wybrać właściwy zapis fonetyczny prezentowanych wyrazów oraz do zapisu fonetycznego wybrać właściwy wyraz w języku angielskim.

# Ankieta

Przygotowałem i przeprowadziłem ankietę wśród uczniów mojej klasy dotyczącą ich wiedzy na temat fonetyki angielskiej. Dokonałem analizy wyników, które przedstawiłem opiekunowi stypendium.

# Fonetyka - wyniki ankiety

71% uczniów wie, co to jest alfabet fonetyczny.

43% uczniów twierdzi, że znają jakieś symbole fonetyczne.

57% uczniów wie, do czego służą alfabet i symbole fonetyczne.

Ani jeden z ankietowanych nie brał udziału w zajęciach z fonetyki.

57% uczniów uważa, że nauka fonetyki jest przydatna, ale aż 74% z nich twierdzi, że jest ona trudna.

79% ankietowanych sądzi, że zapis fonetyczny ułatwia naukę wymowy.

Niestety tylko 8% respondentów zna aplikacje przydatne do nauki angielskiej fonetyki. Jedna osoba podała, że zna Duolingo i tłumacz google i korzysta z nich kilka razy w tygodniu.

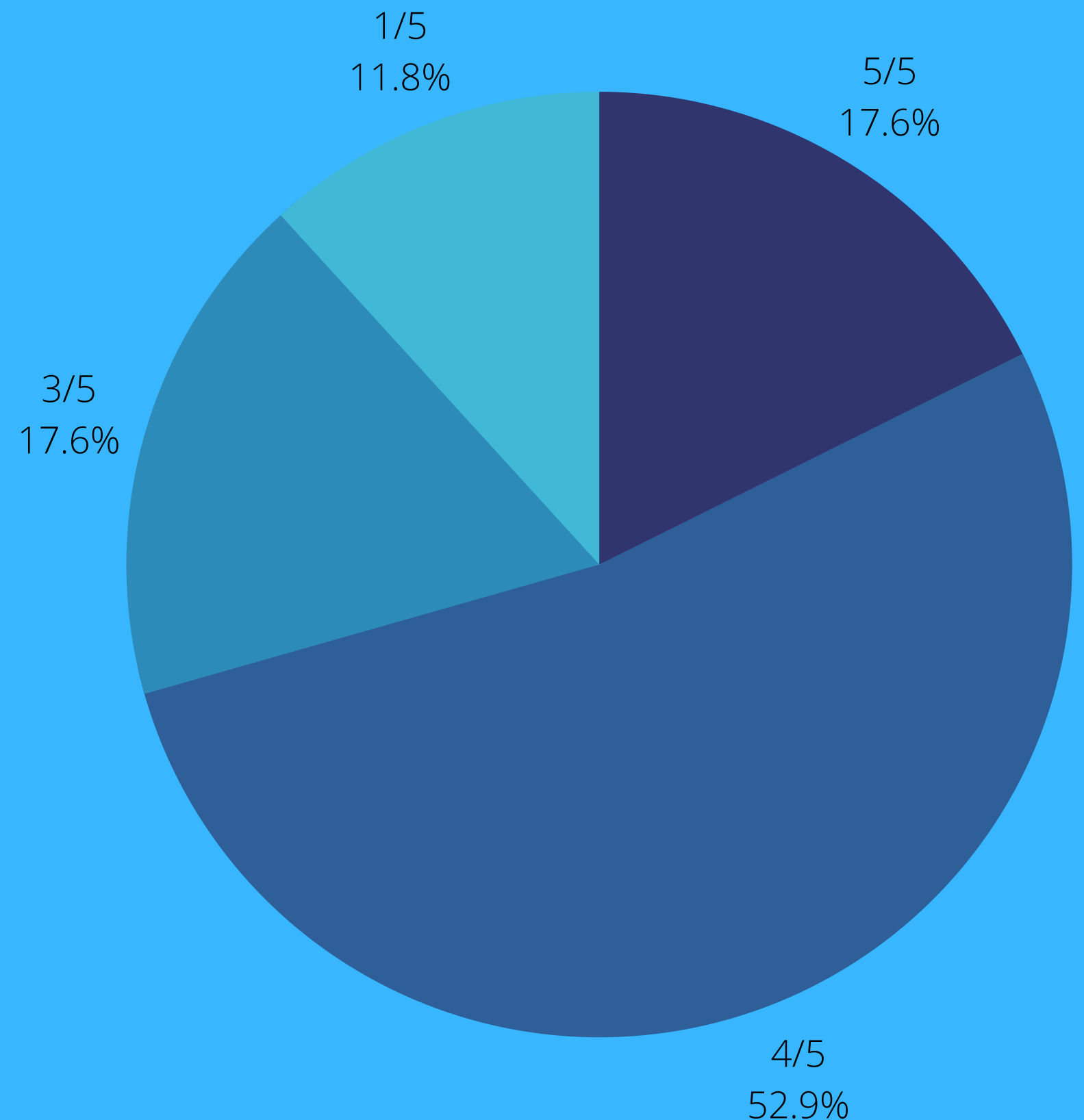
# Prezentacja

Podczas realizacji zadań stworzyłem prezentację w programie PowerPoint, pt. "Fonetyka języka angielskiego", którą przedstawiłem na forum klasy.

Przygotowałem dla uczniów quiz na temat prezentowanych informacji.

# Fonetyka - wyniki quizu

Wykres przedstawia poprawność wykonania zadania z fonetyki, gdzie uczniowie musieli rozszyfrować wyrazy, zapisane za pomocą symboli fonetycznych i napisać je w języku angielskim. Ogólnie uczniowie poradzili sobie dobrze, ale dużo osób miało problem z odgadnięciem jednego wyrazu z quizu. Zamiast wyrazu "teacher", wpisywali "t-shirt".





# Cele szczegółowe

5. Doskonalenie umiejętności uczenia się.

Przez cały okres realizowania programu stypendium:

- rozwijałem swoje silne strony,
- planowałem i organizowałem własny proces uczenia się
- doskonaliłem umiejętności systematyczności
- wzmacniałem poczucie odpowiedzialności
- brałem udział w kursie języka angielskiego
- poświęcałem czas zarówno na samodzielną naukę charakteryzującą się samodyscypliną, jak i na wspólną pracę w ramach procesu uczenia się, czerpania korzyści z różnorodności grupy/klasy oraz dzieliłem się nabytą wiedzą i umiejętnościami
- oceniałem swoją pracę oraz szukałem rady, informacji i wsparcia

# Podsumowanie

Podczas realizacji zadań stypendium osiągnąłem oczekiwane rezultaty, zaplanowane na zakończenie indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego.

1. Rozwinąłem prawidłową wymowę w języku obcym u siebie i wśród uczniów.
2. Rozwinąłem umiejętności planowania pracy i systematyczności oraz wzmocniłem poczucie odpowiedzialności.
3. Opracowałem prezentację i zadania interaktywne, dotyczące fonetyki języka angielskiego i podzieliłem się zdobytą wiedzą na forum klasy.
4. Przygotowałem grę edukacyjną (Kahoota) dla uczniów szkoły, dotyczącą symboli fonetycznych.
5. Przygotowałem prezentację multimedialną w celu zaprezentowania zdobytej wiedzy.

# Podsumowanie

W ramach refleksji po zakończeniu realizacji celów stypendium, szukałem odpowiedzi na pytanie:  
Czy znajomość fonetyki pomaga lepiej komunikować się w języku angielskim?

Według mnie tak, ponieważ:

- znajomość fonetyki umożliwia prawidłową wymowę, co zdecydowanie redukuje błędy w komunikacji,
- zapis fonetyczny ułatwia zapamiętanie prawidłowej wymowy nowego słownictwa,
- nauka poprawnej wymowy od samego początku jest bardzo istotna, dzięki temu unikniemy złych nawyków i powielania błędów, których w dalszej edukacji trudno się pozbyć,
- regularna praca nad wymową w języku angielskim poprawia umiejętności komunikacyjne.