

Przedmiotowy system oceniania z etyki

W klasach IV - VI ocenie podlegają:

- a) aktywne uczestniczenie w lekcji,
- b) wypowiedzi ustne,
- c) wypowiedzi pisemne,
- d) przygotowanie materiałów do lekcji,
- e) przygotowanie argumentów do dyskusji,
- f) prowadzenie zeszytu,
- g) prace domowe,
- h) sprawdziany,
- i) prezentacje,
- j) prace dodatkowe.

Wymagania na ocenę:

- a) celującą
 - samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu,
 - wzorowe prowadzenie zeszytu,
 - aktywny udział we wszystkich lekcjach,
 - posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
 - systematyczne przygotowanie do lekcji,
 - podejmowanie zadań dodatkowych,
 - odrabianie prac domowych.
- b) bardzo dobrą
 - systematyczne przygotowanie do lekcji,
 - czynny udział w zajęciach/dyskusjach,
 - posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
 - wzorowe prowadzenie zeszytu,
 - odrabianie prac domowych.
- c) dobrą
 - systematyczne przygotowanie do lekcji,
 - częsty udział w dyskusjach,
 - rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,
 - dobrze prowadzony zeszyt,
 - odrabianie prac domowych.
- d) dostateczną
 - rozumienie omawianych zagadnień,
 - sporadyczny udział w dyskusjach,
 - prowadzenie zeszytu,
 - odrabianie prac domowych.
- e) dopuszczającą
 - pobieżna znajomość tematów przewidzianych w programie,
 - prowadzenie zeszytu.

W klasach VII I VIII ocenie podlegają:

- a) aktywność na lekcji,
- b) prace domowe,

- c) sposoby argumentacji, poprawne formułowanie wniosków,
- d) umiejętność dyskusji,
- e) prace pisemne w formie prac klasowych - rozprawki na zadany temat, przy czym oceniana jest tu w największym stopniu poprawność formalna pracy i dobór argumentów,
- f) umiejętność krytycznej analizy tekstów,
- g) prowadzenie zeszytu,
- h) prezentacje,
- i) sprawdziany,
- j) prace dodatkowe.

Wymagania na ocenę:

a) celującą

- poszerzona znajomość tematów przewidzianych w programie,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- dobre opanowanie umiejętności dyskusowania, argumentacji i analizy,
- umiejętność formułowania własnych ocen i uzasadniania wniosków,
- pogłębiona i poprawna analiza problemów formułowanych w pracach pisemnych,
- samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu,
- wzorowe prowadzenie zeszytu,
- aktywny udział we wszystkich lekcjach,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- podejmowanie zadań dodatkowych,
- odrobione prace domowe.

b) bardzo dobrą

- dobra znajomość tematów przewidzianych w programie,
- dobre opanowanie umiejętności dyskusowania, argumentacji i analizy,
- umiejętność formułowania własnych ocen i uzasadniania wniosków,
- poprawna analiza problemów formułowanych w pracach pisemnych,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- czynny udział w zajęciach/diskusjach,
- wzorowe prowadzenie zeszytu,
- odrobione prace domowe.

c) dobrą

- dobra znajomość tematów przewidzianych w programie,
- rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,
- umiejętność formułowania własnych ocen i w miarę precyzyjnego uzasadniania wniosków,
- aktywność na lekcji,,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- częsty udział w dyskusjach,
- dobrze prowadzony zeszyt,
- odrobione prace domowe.

d) dostateczną

- pobieżna znajomość tematów przewidzianych w programie,
- rozumienie omawianych zagadnień,
- sporadyczny udział w dyskusjach,
- prowadzenie zeszytu,

- przygotowanie do lekcji,
- odrobione prace domowe.

e) dopuszczającą

- prowadzenie zeszytu,
- pobieżna znajomość tematów przewidzianych w programie.