

## **WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

### **RELIGIA KLASA IV**

#### **WYMAGANIA PODSTAWOWE:**

##### **I. MODLITWY**

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne poznane w klasach I – III.

##### **II. WIADOMOŚCI**

1. Wyjaśni, czym jest rok liturgiczny i opíše najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego.
2. Zna religijne znaczenie życia, nauczania i działalności Jezusa.
3. Wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu i wielkiego postu.
4. Wyjaśni symbole i znaczenie liturgii Triduum Paschalnego.
5. Zna określenia Biblii, podział na dwie części i moralno – etyczne nauczanie zawarte w Ewangelii.
6. Wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
7. Zna zwyczaje wigilijne.

#### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii.

#### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela

- Prowadzi niesystematycznie zeszyt
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
- Ma problemy z pracą z Pismem Św. oraz ze znajomością faktów z historii zbawienia.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- Wykazuje się podstawową znajomością związaną z pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Wykazuje się dobrą znajomością związaną z pracą z Pismem Św. oraz dobrze zna historię zbawienia.

## **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- Cechuje go dobra znajomość pracy z Pismem Św., bardzo dobrze zna wydarzenia dotyczące historii zbawienia .

## **Ocena celująca**

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
- Jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń .
- Bierze systematyczny udział w życiu liturgicznym Kościoła, parafii.
- Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.