



Więści z Bajkowego Świata

GAZETKA DLA RODZICÓW Z PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 5 PRZY ZSP 1

NR 6 (25) – MARZEC 2021

Drodzy Rodzice i Kochane Przedszkolaki!

Witamy Was serdecznie w kolejnym wydaniu naszej gazetki przedszkolnej.

W bieżącym roku szkolnym realizujemy cykl zajęć pt:

„Wartość na każdy miesiąc”.

MARZEC - PIĘKNO

08.03.2021

we wszystkich grupach
będzie realizowany temat

O PIĘKNIE

“Piękno jest wyjątkową, subiektywną wartością, którą każdy człowiek rozumie na własny sposób.”

Piękno to coś, co nas zachwyca i czyni lepszymi ludźmi. Powinniśmy je tworzyć i dbać o nie. Może być dziełem przyrody lub człowieka. Jest także piękno, którego doświadczamy w kontakcie z innymi ludźmi: to piękno wewnętrzne człowieka, które możemy dostrzec przez jego dobroć, przyzwoitość, odwagę cywilną, gotowość pomocy innym. Wewnętrzne piękno człowieka czasem o wiele trudniej zauważyć, ale jest ono równie ważne, a może nawet bardziej cenne.

“Piękno to coś, co nas zachwyca i czyni lepszymi.”

Często mówi się, że ktoś posiada piękne wnętrze lub pięknie postąpił. Każdy człowiek posiada subiektywne pojęcie piękna i postrzega je, jako wartość moralną i obiektywną, ale niezależną od naszych zapatrywań. Dlatego szerokie grono badaczy, do których zaliczają się filozofowie i artyści, ale także teoretycy z dziedzin historii i krytyki sztuki, antropologii, socjologii, psychologii, a także szkolnictwa, zajmuje się precyzowaniem terminu piękna, które nie jest ani łatwe, ani jednoznaczne.

Tak, więc piękno ma wiele odmian i nie można znaleźć jednej, naczelnej teorii piękna. Zawsze może pojawić się człowiek, który dostrzeże je tam, gdzie nie zrobił tego nikt przed nim. Jeżeli będzie artystą, to będzie potrafił zobrazować swoje przemyślenia i przekazać je innym – i tak narodzi się nowy kierunek w sztuce.



Różne rodzaje piękna:

- Piękno naturalne

To piękno krajobrazu, przyrody, roślin, zwierząt, ludzkiej twarzy i ciała, śpiewu ptaków, woni kwiatów czy rozgwieżdżonego nieba

- Piękno stworzone przez człowieka

- Sztuka wysoka- malarstwo, rzeźba, muzyka, literatura, balet, teatr, film
- Sztuka użytkowa- architektura, przedmioty dekoracyjne, biżuteria
- Wzornictwo przemysłowe - meble, ubrania i obuwie, tkaniny, dodatki do strojów, pojazdy, artykuły codziennego użytku itp.

- Piękno duchowe

To życie zgodne z wartościami moralnymi, dobro, życzliwość, cierpliwość, łagodność, harmonia, spokój wewnętrzny, mądrość, otwartość, akceptacja ludzi, własny rozwój, ciekawość świata, afirmacja życia, serdeczność, szacunek, szczerłość itp. Piękno duchowe, inaczej zwane wewnętrznym, ma początek w pięknych myślach człowieka a przejawia się w jego czynach.

Gdzie szukać piękna?

Podczas spacerów dzieci powinny podziwiać przyrodę, wsłuchiwać się w jej odgłosy, wąchać i smakować. Czasem uważne przyjrzenie się małej rzeczy może nas wprowadzić w zachwyt. Dzieci już od najmłodszych lat powinny obcować ze sztuką i kulturą. W ten sposób uwrażliwiamy je na muzykę, obraz, piękno słowa. Warto zabierać je do teatru, na wystawy, koncerty, słuchać różnych gatunków muzyki odtwarzanej z płyt, w tym muzyki klasycznej. Świetnym przykładem piękna jest postawa dorosłych np. mówienie dzień dobry czy do widzenia.

Aby dziecko było wrażliwe na krzywdę innych, ich potrzeby i ograniczenia, należy:

- wyjaśniać, że wszyscy się czymś od siebie różnimy, a różnorodność jest czymś dobrym, bo dzięki niej nasze życie nie jest monotonne,
- czytać książki, które wskażą właściwe wzorce,
- wskazywać dobre i złe postawy z życia codziennego,
- zachęcać je do mówienia otwarcie o uczuciach,
- prosić, by zwracało uwagę na emocje kolegów i koleżanek z grupy,
- nie wstydzić się własnych uczuć i świecić przykładem.

“Piękno wewnętrzne to odwaga cywilna, dobro, mądrość, wielkość.”



Dlaczego wygląd człowieka wpływa na jego samopoczucie?

Tak naprawdę lubimy ludzi za ich cechy charakteru i to jakimi osobami są- za życzliwość, spontaniczność, wesołość, dotrzymywanie słowa. Osoby o takich cechach charakteru akceptują i lubią siebie samych, jest to podstawą do swobodnych i życzliwych stosunków z innymi ludźmi. Dużym problemem jest to, że ludziom łatwiej przychodzi swoboda, gdy czują się ładni. To wina otoczenia, które od małego wyróżnia osoby ładne, a mniej życzliwie odnosi się do osób pozostałych. Dlatego dzieci mniej atrakcyjne fizycznie często uważają, że nikt ich nie lubi i że jest to spowodowane ich wyglądem. Tym czasem to nie sam wygląd, ale ich złe samopoczucie spowodowane niskim samouznaniem, jest źródłem trudnych kontaktów z otoczeniem.

Frustracja dziecka odrzuconego przez grupę z powodu wyglądu może prowadzić do agresji, a takie zachowania powodują, że otoczenie zaczyna odnosić się do niego z jeszcze większą niechęcią. Koło się zamyka.

Jeśli uda nam się uniezależnić samopoczucie od wyglądu, okaże się, że można być szczęśliwych bez względu na prezencję. Do tego potrzebne jest mocne samouznanie. W budowaniu samouznania dziecka ogromną rolę odgrywają rodzice i nauczyciele.

gdy myślisz o pięknie
NIE ZAPOMNIJ O SOBIE

“Wygląd nigdy nie powinien stanowić kryterium oceny człowieka. W każdym szukajmy przede wszystkim jego pięknych cech wewnętrznych: piękna duchowego i prawego charakteru.”

Drodzy Rodzice!

To od Waszego stosunku do dzieci będzie zależeć ich samouznanie. Dziecko kochane i akceptowane przez rodziców, któremu stwarzamy szansę odnoszenia sukcesów, zaczyna akceptować i cenić siebie, budując coraz mocniejsze poczucie wartości. Jego wygląd nie przeszkodzi mu w nawiązywaniu ciepłych i dobrych kontaktów z ludźmi.

Dziecko nieustannie krytykowane i strofowane przez dorosłych stanie się niepewne, lękliwe pesymistyczne lub agresywne. Ma wtedy znacznie mniejsze szanse na dobre stosunki z otoczeniem.

Sprawa jest szczególnie ważna we współczesnym świecie, który za sprawą telewizji i innych mediów wizualnych wynosi urodę nad inne wartości. Dlatego tak istotne jest budowanie u dziecka poczucia własnej wartości opartego na przekonaniu, że jest ważne i warte miłości.

Dzieci nie uczą się słuchając. Obserwacja i naśladowanie to główne “narzędzia nawigacji” dziecka. Dziecko dużo chętniej robi to, co widzi, że robią dorośli, niż to, co mu mówią, że powinny zrobić. Dlatego starajmy się być dobrym przykładem dla dzieci. Bądźmy kulturalni, mili, mówmy dzień dobry, pomagajmy innym, rozmawiajmy z innymi ludźmi. Wtedy dzieciom, nie trzeba będzie mówić jak postępować, zobaczą, że dorośli, który jest jego wzorem do naśladowania, tak robi. Będzie to dla dziecka oczywiste, że to jest dobre.



Podjmując temat o pięknie nauczyciele:

- Zapoznają dzieci z pojęciem “piękna” rozumianego jako bycie dobrym człowiekiem
- Będą wspólnie z grupą “szukać piękna”, szukać dobrych cech w ludziach, przyrodzie, muzyce i sztuce
- Będą uwrażliwiać dzieci na piękno, potrzebę rozwijania poczucia piękna (np. poprzez oglądanie dzieł sztuki, słuchanie muzyki klasycznej, pomoc innym).

Jakie cele chcemy osiągnąć?

Dziecko:

- potrafi opowiedzieć o miejscu, które uważa za piękne;
- potrafi wskazać piękno i brzydotę w otaczającym świecie;

- potrafi dostrzegać piękno przyrody w różnych porach roku;
- potrafi zachować się pięknie;

**Nauczyciele przygotowując zajęcia czerpią inspirację m.in. z literatury,
korzystając z takich utworów jak:**

- H. Ch. Andresen – *Calineczka, Brzydkie kaczątko, Słowik*;
- Grimm – *Królowna Śnieżka*;
- J. Tuwim – *Spóźniony Słowik*;
- P. Beręsewicz - *Gorzka czekolada i inne opowiadania o ważnych sprawach*;
- I. Koźmińska, E. Olszewska - *Z dzieckiem w świat wartości*;
- A. Mikołajczak-Bąk - *12 ważnych opowieści: polscy autorzy o wartościach dla dzieci*;
- V. Gubianas - *Wielka księga wartości: opowiadania o szczerości, tolerancji i innych ważnych sprawach*;

Redaktor: Agnieszka Dróżdż

Zygmunt Marek Miszczak
Ile piękna jest na świecie...

Gdy obwieści radio światu
Znaczny przyrost temperatur;
Gdy wybuchnie w sercu wiosna,
Każde z dzieci ją rozpozna:

- Po słończku - jasnym takim;
- Że zakwitną w polu maki;
- I, że rzeki lodem skute
Spławne staną się w minutę.

Gdy w ogródku wonny jaśmin
Przyodzieje się jak w baśni,
Zobaczymy - właśnie wiosną,
Jak nam wszystkim serca rosną!

Wtedy – z mocnym serca biciem -
Przekonamy się w zachwycie,
Ile piękna jest na świecie.
Chyba, dzieci, o tym wiecie?

Agnieszka Karcz

Piękno gór

Tu doliny, wąskie ścieżki, szlaki pełne krętych dróg,
Oplatają matkę ziemi niczym wstęgi wokół róż.
Cisza kłębi się, kotłuje, wybrzmiewając barwny głos,
Szelest liści, powiew wiatru, to melodia górskich szos.
Życie pełną piersią wzdycha, wzrasta, rośnie tu jak chwyt,
Las obfity w zapach życia, wciąż zaprasza wszystkich rad.
Zieleń bujna i soczysta, na obliczu swym maluje,
wędrownika cień rzucony, co po górach kroczy dumnie.
Szczyty lśniące w słońcu chwały tudzież ośnieżone całe,
Są wyzwaniem dla każdego, kto z miłością wchodzi na nie.
Wyrośnięte z głębi ziemi, falowane górskie szczyty,
Są owiane tajemnicą i w całości nie odkryte.
W górach myśli mkną do Boga, bliżej domu Jego są,
Troski życia wiatr zabiera, proszę ciesz się chwilą tą.

Piosenka *Piękne zwyczaje*

<https://youtu.be/UkicUKta0bY>

Słońko ma bardzo dobre zwyczaje:
"dzień dobry" mówi, gdy rano wstaje.
"Dzień dobry", "dzień dobry", "dzień dobry" Wam
Sto złotych promyków każdemu dam.
Gdy srebrny deszczyk spadnie dokoła,
"dziękuję" - szumią zboża i zioła.
"Dziękuję", "dziękuję", za krople ros,
już czekał na deszczyk kwiatek i kłos.
Gdy słońko chmura przykryje siwa,
mówi "przepraszam" potem odpływa.
"Przepraszam", "przepraszam" to tylko żart
po niebie mnie gonił wesoły wiatr.
Słońko dzień cały po niebie chodzi.
"Dobranoc" mówi, kiedy zachodzi.
"Dobranoc", "dobranoc" zbudzę Was znów,
a teraz "dobranoc" przyjemnych snów.
"Dobranoc", "dobranoc" zbudzę Was znów,
a teraz "dobranoc" przyjemnych snów.

Piosenka *Pięknie żyć.*

Stokrotki

<https://youtu.be/jJ2w5f5Tq7s>

Chcesz wiedzieć skąd ten świat, z jakich gwiazd tu spadł?

Skąd się wziął księżyc, ja i kwiat?

Wciąż pytasz mnie, a ja nie wiem prawie nic.

Może tylko tyle, że tak pięknie żyć!

Pięknie żyć, znaczy kochać świat,

Pięknie żyć: tak jak żyje ptak.

Pięknie żyć, tańczyć tak jak wiatr,

A Ziemi życzyć naj, jak najdłuższych lat!

Chcesz znaleźć skarb i śnić najwspanialsze sny?

Gdzie i jak? Ty podpowiesz mi.

Jawa jak sen, jak baśń, czarodziejska nić,

Jeśli mi uwierzysz, że tak pięknie żyć!

Pięknie żyć, znaczy kochać świat,

Pięknie żyć: tak jak żyje ptak.

Pięknie żyć, tańczyć tak jak wiatr,

A Ziemi życzyć naj, jak najdłuższych lat!

Chcesz wiedzieć, gdzie Twój śmiech, kiedy smutno ci?

Gdzie ten klucz to zagadek drzwi?

Masz serce tak, jak ja: czujesz jego rytm:

Serce podpowiada, że tak pięknie żyć!

Pięknie żyć, znaczy kochać świat,

Pięknie żyć: tak jak żyje ptak.

Pięknie żyć, tańczyć tak jak wiatr,

A Ziemi życzyć naj, jak najdłuższych lat!

Piosenka bardzo kulturalna

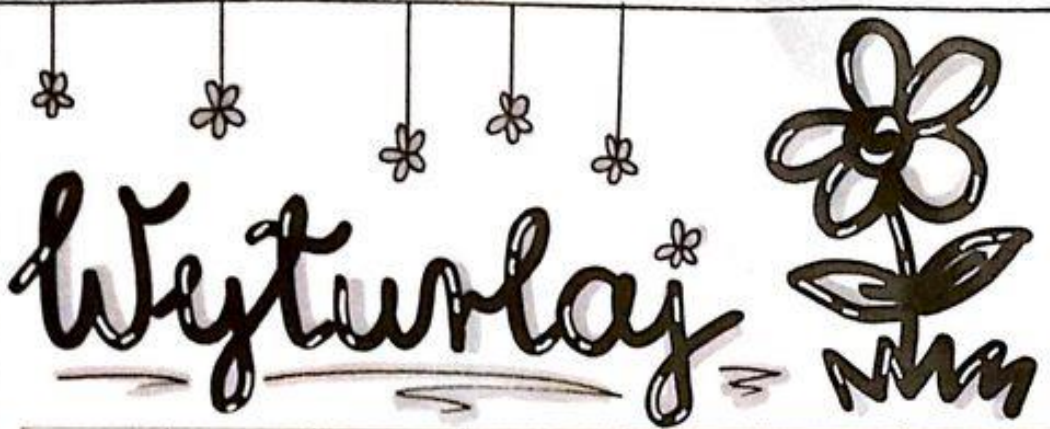
<https://youtu.be/-JlrvxJheRA>

Piękna i Bestia- słuchowisko






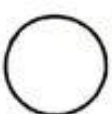






























<https://youtu.be/2byYd21T0A4>

Zadania i kolorowanki:

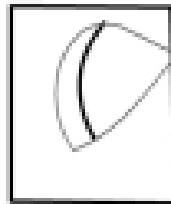
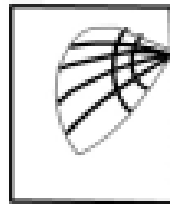
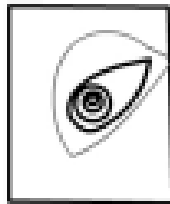
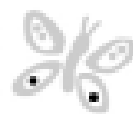
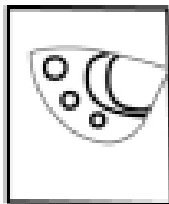
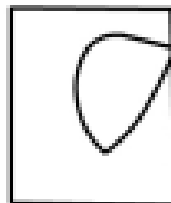
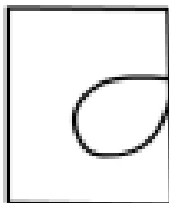
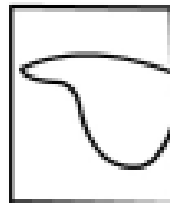
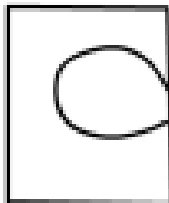
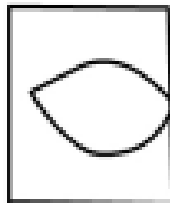
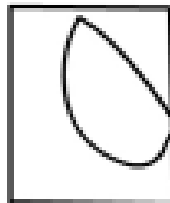
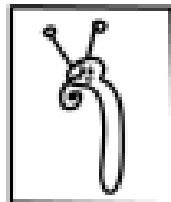
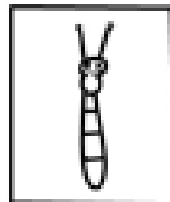
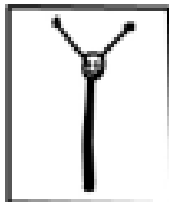
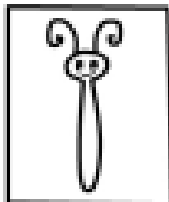
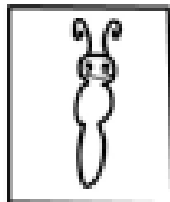
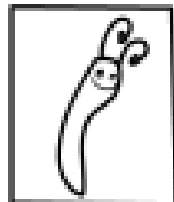
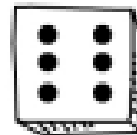
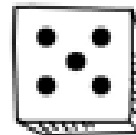
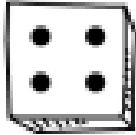
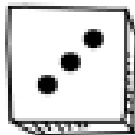
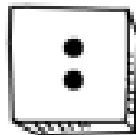
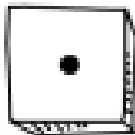
Do gry potrzebna będzie wydrukowana plansza, kostka oraz czysta kartka dla każdego z graczy. Gracze kolejno rzucają kostką i rysują części ilustracji znajdujące się w kolumnie pod wylosowaną liczbą oczek. W grze każdy jest zwycięzcą.



Wyturlaj

RZUCI! "u"	•	••	•••	••••	•••••	••••••
"PĘ- PU- SZEK"						
PLA- TKI						
KO- LOR						
ŁO- DY- GA						
LIŚĆ						
TRA- WA						

✿ kropki & kreski ✿



Należy pokolorować obrazki i opowiedzieć sytuację jakie przedstawiają.







Wydrukowaną kartę należy przeciąć w wyznaczonych miejscach. Zabawa polega na ułożeniu wszystkich możliwych kombinacji układanki i nazwaniu emocji, które wyrażone są na twarzy dziewczynki.

